



Semana Acadêmica e PEToteca

Luiz Eduardo Pita Mercês Almeida (1) – luiz.almeida@cear.ufpb.br (UFPB); **Rafael Pereira de Medeiros (1) – (UFPB)**; Alinne Cristiane Aniceto Medeiros (1) – (UFPB); Nady Rocha (2) – (UFPB); Euler Cássio Tavares de Macêdo (3) – (UFPB); (1) – Estudante Bolsista; (2) – Professor Orientador, Tutor; (3) – Professor Orientador, Cotutor; Grupo PET – Elétrica, Departamento de Engenharia Elétrica, Universidade Federal da Paraíba (UFPB).



1. INTRODUÇÃO

O grupo PET – Elétrica UFPB busca o desenvolvimento de atividades em prol da comunidade acadêmica do Centro de Energias Alternativas e Renováveis (CEAR), na Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Dentre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET nesse âmbito, pode-se destacar a Semana Acadêmica e a PEToteca. A semana acadêmica teve sua primeira edição no primeiro semestre de 2015, uma parceria entre PET – Elétrica UFPB, o Centro Acadêmico (CA) de Engenharia Elétrica (CAEE), o CA de Engenharia de Energias Renováveis (CACEER) e a Assessoria de Extensão. Alguns exemplos dos materiais produzidos nestas atividades podem ser vistos nas Figuras 1 a 3.



Figura 1. Logo da 1ª Semana Acadêmica do CEAR.



Figura 2. Material distribuído aos inscitos.

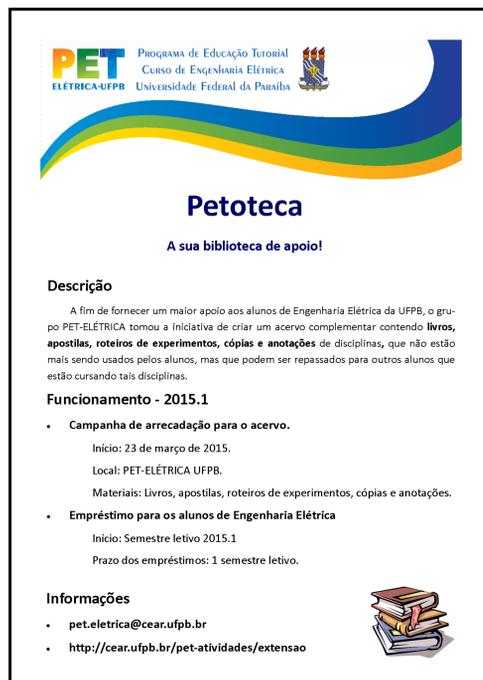


Figura 3. Folder de divulgação da PEToteca.

2. OBJETIVO

A semana acadêmica tem como objetivo a realização de eventos voltados para a integração entre os novos alunos e os veteranos, dos cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia de Energias Renováveis. A programação possui palestras, minicursos e visitas técnicas. A PEToteca, por sua vez, busca o fornecimento de material didático aos estudantes do Departamento de Engenharia Elétrica, de forma ainda mais acessível que uma biblioteca.

3. MATERIAIS E MÉTODOS



Figura 4. Palestra: Introdução Sobre Sistemas Elétricos – Prof. Helon Braz – Eng. Elétrica UFPB Primeira Semana Acadêmica do CEAR.



Representações 1. Ciclo das atividades com foco na comunidade acadêmica.

A PEToteca é um novo conceito de biblioteca, organizada pelos alunos do PET. O acervo é originado por meio de doações, sejam livros, apostilas ou qualquer outro material didático. Os empréstimos realizados são válidos durante um período letivo, sendo obrigatória a devolução do material até o início do semestre subsequente.



Figura 5. Petianos Rafael Medeiros e Luiz Eduardo em palestra sobre o PET aos alunos novatos.

Dentre as atividades desenvolvidas, o grupo PET foi responsável por participar e organizar as palestras (como exibido nas Figuras 4 e 5), torneio de robótica e ações sociais, tais como, a arrecadação de alimentos.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Semana Acadêmica contou com 112 inscrições, cujo valor simbólico foi de 2 kg de alimento não perecível para cada inscrito. Ao fim, foram arrecadados 207 kg de alimentos, destinados à entidade de auxílio aos idosos Vila Vicentina Júlia Freire, localizada em João Pessoa. A PEToteca atualmente possui em seu acervo 142 títulos e 190 exemplares. Algumas fotografias dos projetos citados são apresentadas nas Figuras 6 a 9.



Figura 6. Minicurso: MATLAB – Henrique Freire – Aluno de Eng. Elétrica UFPB.



Figura 7. Visita técnica – Usina Solar São Lourenço da Mata – Pernambuco.



Figura 8. Equipe de organização da Semana Acadêmica do CEAR.



Figura 9. Parte do acervo da PEToteca.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos projetos citados, foi observada uma maior interação entre os alunos que estão ingressando nos cursos e os alunos veteranos. A PEToteca e a Semana Acadêmica fornecem material, informações e ótimas experiências aos alunos, sem a necessidade de práticas depreciativas ou constrangedoras, tais como, os trotes existentes em diversas universidades no país.

6. AGRADECIMENTOS

A todos os petianos, discentes e docentes envolvidos nos projetos apresentados, ao apoio sempre prestado pelos tutores e ao MEC (Ministério da Educação) pelo financiamento do programa.