



Portal Coordenação
Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/03/2025 18:33



SIGAA

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular	
Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Código:	PPGAV0019
Nome:	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO
Ativo:	Sim
Modalidade:	
Créditos Teóricos:	4 crs. (60 h.)
Créditos Práticos:	0 crs. (0 h.)
CARGA HORÁRIA	
Carga Horária Teórica:	60 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	60 h.
Ementa/Descrição:	Contribuições das Ciências Sociais para a constituição das Teorias da Educação. Estudo dos paradigmas educacionais atuais e a situação da Educação no mundo contemporâneo, considerando o contexto histórico-social-político e econômico.
Referências:	ADORNO, T.W.; HORKHEIMER, M. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997. APPLE, Michael W. Educação e Poder. Porto Alegre: ArtMed, 1989. BOURDIEU, Pierre. PASSERON, Jean- Claude. Les Héritiers. Les étudiants et la culture. Paris: Lês Éditions de Minuit, 1985. CASTELS, Manuel. A Sociedade em Rede. Paz e Terra. 2005. BORON, A.A. (org) Nova Hegemonia Mundial: Alternativas de mudança e movimentos sociais. Buenos Aires: CLACSO Livros, 2005. DOMMANGET, Maurice. Os grandes socialistas e a educação: de Platão a Lênin – Braga. Publicações Europa-América, 1964. ENGELS, Friedrich. A Dialética da Natureza. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985. ENGUITA, Mariano Fernandes. A face oculta da escola. Porto Alegre: Artes Médicas, 1980. FERNANDES, Florestan. O desafio educacional. São Paulo, Cortez, 1989. FRIEDMAN, M. Capitalismo e liberdade. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Economistas, 1982. FIORI, José Luis. Poder Global, e a nova Geopolítica das Nações. São Paulo: Editora Boitempo Editorial, 2007. FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. Teoria e educação no labirinto do capital. 2ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. GIROUX, H. Teoria Crítica e Resistência em Educação. São Paulo: Vozes, 1986. GRAMSCI, A. Cadernos do Cárcere. Editora Civilização Brasileira, 2000. HAYEK, F. A. O caminho da servidão. Porto Alegre: Editora Globo, 1987. SHULTZ, T.W. O Capital Humano: Investimentos em Educação. São Paulo: Zahar editora, 1971.
OUTRAS INFORMAÇÕES	
Matriculável "on-line":	Sim
Permite CH compartilhada entre Docentes:	Sim
Horário Flexível do Docente:	Não
Pode criar turma sem solicitação:	Não
Permite criar subturmas:	Não
Quantidade de avaliações:	1