



Portal Coordenação
Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/03/2025 18:36



SIGAA

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular	
Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Código:	PPGAV0023
Nome:	POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Ativo:	Sim
Modalidade:	
Créditos Teóricos:	3 crs. (45 h.)
Créditos Práticos:	0 crs. (0 h.)
CARGA HORÁRIA	
Carga Horária Teórica:	45 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	45 h.
Ementa/Descrição:	Abordagens teóricas e práticas de gestão e avaliação da Educação Superior, no contexto nacional e internacional. Modelos de governança e de gestão estratégica das instituições de ensino superior. Políticas de avaliação da Educação Superior (graduação e pós-graduação) e seus impactos sobre a qualidade, inovação e acesso à educação superior. Gestão e inovação de instituições públicas e privadas.
Referências:	ALTIBACH, Philip G.; RESBERG, Liz; RUMBLEY, Laura E. Trends in Global higher Education: Trends in global higher education: Tracking an academic revolution. UNESCO. 2010. BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. Da Universidade à commoditycidade...ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado. Campinas, SP: Mercado das Letras. 2017. CARVALHO, Cristina Helena Almeida de Carvalho. A política de expansão para a educação superior entre 1995 e 2010. Revista Brasileira de Educação. V. 20.n.60 jan-marc.2015. p.51-76. DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo. Boi Tempo, 2016. HELENE, Otaviano; MARIANO, Leandro. "Educação e Desigualdade na Distribuição de Rendas", Educ. Soc., Campinas, v. 41, e223485, 2020. JEZINE, Edineide; FARIAS, Maria da Salete Barboza de; GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira. Políticas Públicas da Educação Superior: Gestão, Avaliação e Financiamento. João Pessoa, Editora da UFPB. 2018. LEHER, Roberto. Autoritarismo contra a universidade, o desafio de popularizar a universidade pública – 1ª ed. – São Paulo: Fundação Rosa Luxemburgo, Expressão Popular, 2019. NEAVE, Guy. O Estado-avaliador como política em transição: um estudo histórico e anatômico. In: COWEN, Robert; KAZAMIAS, Andreas M.; ULTERHALTER, Elaine (Org.). Educação comparada: panorama internacional e perspectivas. Brasília: UNESCO, CAPES, 2012. v. 1, cap. 35, p. 675-696. OLIVEIRA, João Ferreira. A Pós-Graduação e a pesquisa no Brasil: processos de regulação e de reconfiguração da formação e da produção do trabalho acadêmico. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 10, n. 2, p. 343-363, 2015. OECD. ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Benchmarking higher education system performance, OECD Publishing, 2020. RISTOFF, Dilvo R. Avaliação institucional: pensando princípios. In: DIAS SGUISSARDI, Valdemar. Mercantilização e a expansão da educação superior no Brasil: Novos e velhos desafios. Cortez. 2008. SILVA JÚNIOR, João dos Reis. The New Brazilian University: a busca de resultados comercializáveis: para quem? Bauru, Editora Canal 6, 2017. SOBRINHO, José. Avaliação institucional: teoria e experiências. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. S. R. CANAN, E. M. SUDBRACK. A Universidade Brasileira e as políticas de educação superior no Território Ibero-americano: Avançamos? HOLOS, Ano 34, Vol. 02, 2018. Disponível em: 5429-18792- 1-PB.pdf Acesso em: 18/03/2021. SAHLBERG, Pasi. The Global Education Reform Movement is here! [s.l.] 2012a. Disponível em: https://pasisahlberg.com/global-educational-reform-movement-is-here. SRNICEK, Nick. Platform capitalismo. Cambridge: Polity Press, 2017. VIOTTI, E. B. Brasil: de política de C&T para política de inovação? Evolução das políticas brasileiras de ciência, tecnologia

Dados Gerais do Componente Curricular	
	e inovação. In: VELHO, L.; SOUZA PAULA, M. C. (orgs.). Avaliação de políticas de ciência, tecnologia e inovação: diálogo entre experiências internacionais e brasileiras. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008.
OUTRAS INFORMAÇÕES	
Matriculável "on-line":	Sim
Permite CH compartilhada entre Docentes:	Sim
Horário Flexível do Docente:	Não
Pode criar turma sem solicitação:	Não
Permite criar subturmas:	Não
Quantidade de avaliações:	1
SIGAA STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2025 producao_sigaa-3.sigaa-3 25.3.5	