

**UNIVERSIDADE FEDERAL DAPARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**RESULTADO FINAL – SELEÇÃO DE PROJETOS PROLICEN (2019)**

A Pró-Reitoria de Graduação da UFPB e a coordenação institucional do PROLICEN (Programa de Apoio às Licenciaturas) **republicam**, após análise dos recursos apresentados ao resultado da avaliação, o resultado final do processo de seleção de projetos para o Edital PRG nº 5/2019 (PROLICEN 2019), distribuídos entre projetos Renovados e Novos.

Foram apresentados dois recursos, solicitando a reanálise da avaliação apresentada e, conseqüentemente, a reivindicação de uma segunda bolsa, Nos dois casos, Comissão de Análise dos Recursos apresentados ao processo de seleção de projetos relativo ao Edital PRG nº 5/2019 (PROLICEN 2019), constituída pela Portaria PRG/G nº 13/2019, julgou improcedentes as alegações apresentadas, indeferindo os pedidos de reanálise e mantendo o resultado final apresentado.

Com a manutenção do resultado final, a partir do indeferimento dos recursos apresentados, a distribuição das bolsas, segundo a ordem de classificação e obedeceu aos critérios estabelecidos nos itens 2.2, 5.5 e 5.6 do Edital PRG nº 5/2019, ficou assim estabelecida:

- Das 180 (cento e oitenta) bolsas disponíveis para o ano de 2019, 02 (duas) foram reservadas para a seleção de alunos que atuarão na Coordenação do Projeto, em atividades de apoio à execução das atividades do mesmo, e 178 foram disponibilizadas para a distribuição entre os projetos aprovados (renovados e novos);
- Foram aprovados 113 (cento e treze) projetos, sendo 85 (oitenta e cinco) renovados e 28 (vinte e oito) novos. Para os casos de desempate, na ordem de classificação geral, levou-se em consideração o critério da antiguidade de participação no PROLICEN;
- Das 178 (cento e setenta e oito) bolsas disponíveis para o ano de 2019, excluídas as 02 (duas) bolsas reservadas à atuação junto à coordenação do projeto, foram distribuídas, 113 (cento e treze) bolsas, de forma unitária, para cada um dos projetos selecionados (renovados e novos), obedecendo a ordem decrescente de classificação;
- As 65 (sessenta e seis) bolsas remanescentes, após a distribuição unitária entre os projetos selecionados, foram redistribuídas, também unitariamente e até o limite das mesmas, entre os projetos que já tenham sido desenvolvidos e que tiveram sua aprovação renovada para a seleção de 2019.

Uma vez realizada a seleção de seus bolsistas, os coordenadores deverão encaminhar à coordenação do PROLICEN, até a data de 30/04, o memorando com a indicação dos bolsistas selecionados e de eventuais voluntários, acompanhado

documentos dos mesmos: Ficha de Inscrição do Bolsista ou Voluntário (anexa ao edital PRG nº 5/2019); Histórico Escolar atualizado; Cópia de RG e CPF; e informações bancárias (apenas para os bolsistas: banco, agência e número da conta corrente).

João Pessoa, 08 de abril de 2019.

**Fábio do Nascimento Fonsêca**  
**Coord. PROLICEN/UFPB**

### **PROJETOS – RENOVAÇÃO**

<b>PROJETO (RENOVAÇÃO)</b>	<b>PONTOS</b>	<b>BOLSAS</b>
1. Da ficcionalização em Cinema para o ensino-aprendizagem da leitura no Ensino Médio: a criação de um roteiro didático metropolitano CE	130	02
2. Orquestra de Violões e oficina de violão coletivo: uma proposta para a formação de professores de música CCTA	130	02
3. Formação docente em habilidades sociais para a resolução de conflitos na escola CE	129	02
4. Severino Araújo e a Orquestra Tabajara: resgatando a memória CCTA	129	02
5. A licenciatura no ensino superior: refletindo sobre a relação teoria e prática nas disciplinas pedagógicas CE.	128,25	02
6. O ensino-aprendizagem de línguas numa abordagem linguístico-cultural CCHLA	126,5	02
7. Artes visuais e inclusão CCTA	127	02
8. Promovendo a igualdade: uma proposta pautada na constituição e nos valores humanos CCHLA	127	02
9. Tecnologias e metodologias ativas: novas formas de ensinar e aprender CCHSA	127	02
10. A didática em movimento: a didática nas licenciaturas da UFPB CE	125,5	02
11. A brinquedoteca e a cultura lúdica na formação do pedagogo CCHSA	125	02
12. Educação e Cultura Ampliação dos vínculos das licenciaturas de Pedagogia e outros cursos – CCAE com educadores (indígenas) da Educação Básica da rede pública do Vale do Mamanguape Paraibano. CCAE	125	02
13. O psicopedagogo como mediador de conflitos na escola: a busca pela cultura de paz. CE	124,5	02
14. Educação musical na cultura digital e participativa: ações e conexões pedagógico-musicais CCTA	124	02
15. Ações e Práticas para o Ensino de Ciências no sétimo ano do Fundamental com Animais Invertebrados Terrestres. CE	124	02
16. Avaliação da percepção visual de crianças com e sem história de desnutrição em escolas públicas de João Pessoa CCHLA	123,5	02
17. A química computacional como tecnologia de apoio didático ao ensino de química. CCA	123	02

18. O educador brincante: multiculturalismo e o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira através do fazer artístico e criativo de educadores CE	123	02
19. Oficinas de letramento: construindo práticas de leitura e escrita no Ensino Fundamental – CCHLA	123	02
20. Sexualidade no Cotidiano Escolar CE	122,5	02
21. Ensino cooperativo de teatro/piano: teoria e prática CCTA	122	02
22. Empoderar para crescer: a contribuição da Fonoaudiologia na Educação de Jovens e Adultos com deficiência intelectual – Ano IV CCS	121,5	02
23. Programa de estimulação da consciência fonológica: a Fonoaudiologia contribuindo com o desempenho da leitura e da escrita CCS	121,5	02
24. Assimilação da Aprendizagem Escolar: desenvolvendo atividades de matemática para o ensino de álgebra no primeiro segmento do ensino fundamental. CE	120	02
25. Letramento e Estimulação Cognitiva de Crianças e Adolescentes com Síndrome de Down: um olhar psicopedagógico. CE	120	02
26. O Pedagogo como Mediador da Aprendizagem da Pessoa com Deficiência. CE	120	02
27. Pedagogia Griô: práticas educativas interdisciplinares no combate ao preconceito racial CE	120	02
28. Ver-julgar-agir: a trilha ecológica como recurso pedagógico para educação ambiental. CCA	119,75	02
29. O Português como língua estrangeira um novo olhar sobre o ensino de língua materna CCHLA	119,5	02
30. Geotinta: relações solo-ambiente e potencialidades para a confecção de tintas CCHSA	119	02
31. Pedagogia da Inclusão: experiências na educação infantil CE	119	02
32. A Educação Geográfica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nas Escolas Públicas do Vale do Mamanguape. CCAE	118	02
33. Contribuição ao ensino de Botânica através de uma nova abordagem didático-pedagógica CCEN	118	02
34. Corporeidade, cidadania e formação moral por meio do esporte: uma proposta de prática pedagógica para a Educação Física escolar CCS	118	02
35. Botânica como instrumento de educação ambiental CCHSA	117,5	02
36. Direitos Humanos e formação docente: da reflexão à prática pedagógica CCHSA	117,5	02
37. Escola, museu e licenciatura em Artes Visuais CCTA	117,5	02
38. Fortalecendo a formação da professora da primeira infância CCHSA	117,5	02
39. A Educação Emocional Como Meio de Empoderamento para mães de Jovens com Deficiência da FUNAD. CE	116,5	02
40. Utilização dos Recursos Audiovisuais e Tecnológicos no desenvolvimento de conteúdos de química. CCA	116	02
41. Educação do Campo: formação de professores e aplicação do livro paradidático na escola de Ensino Fundamental Manuel Soares de Oliveira – sítio Lagoa de Fora, Itapororoca – PB. CCAE	115,25	02
42. Caravana do sistema ar-água-solo-planta pelas escolas públicas do polo da Borborema (Construção dos conceitos, princípios e importância do sistema de ar-água-solo-planta pelas escolas públicas do polo da Borborema CCHSA	115	02
43. A leitura literária na escola: formando leitores através dos círculos de leitura CCHLA	114,5	02
44. A produção do conhecimento na UFPB CCS	114,5	02
45. Conscientização ambiental dos alunos da disciplina de Apicultura do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros – CAVN (Escola de Aplicação)	114,25	02

Percepção da importância das abelhas para o meio ambiente pelos 02alunos de apicultura Conscientização ambiental dos alunos da disciplina de Apicultura do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros CCHSA		
46. Estratégias Didáticas de Alfabetização Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. CCAE	114	02
47. Vocabulário político da Antiguidade: reflexões para o exercício da cidadania CCHLA	114	02
48. Metodologias empregadas pelos professores da disciplina de Olericultura do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros (Escola de Aplicação CCHSA	113	02
49. Moluscos do litoral paraibano: educação para a saúde, conservação das espécies e aspectos culturais em uma escola de Cabedelo CE	113	02
50. Ensino da Microbiologia na Educação Básica: estratégia de ensino – aprendizagem. CCA	112,5	02
51. Juventude e Educação: (re)aproximações e diálogos com jovens do Ensino Médio em João Pessoa (Educação e o Mundo do Trabalho: Diálogos com estudantes do ensino médio) CE	112,5	02
52. O estudo da botânica nos cursos técnicos do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros/UFPB (Aulas práticas de botânica (angiospermas) nos cursos técnicos do Colégio Agrícola Vida de Negreiros CCHSA	112,5	02
53. Formação continuada de professores na educação básica para a melhoria da aprendizagem de adolescentes residentes em casa de acolhimento em João Pessoa CE	112	02
54. A Eficácia das Aulas Práticas no Ensino Fundamental II como Ferramenta de Melhoria do Rendimento Escolar” CE	111,75	02
55. Química experimental nas escolas públicas das regiões de Bananeiras e Solânea – PB: uma proposta contextualizada, investigativa e problematizadora CCHSA	111,5	02
56. Recursos didáticos: os jogos como instrumentos auxiliares no ensino transversal de regras à formação de valores significativos à vida no mundo rural CCHSA	111,5	02
57. A inserção precoce de crianças e adolescentes no trabalho e o envolvimento em atos infracionais CCHLA	111	02
58. Fórum Temático sobre Educação Infantil CE	111	02
59. Literatura, memória e tradição: perspectivas semióticas CCHLA	110,5	02
60. Ensino de Filosofia na Educação de Jovens e Adultos: Experiências em Atividades de Leitura CE	110	02
61. Arranjos Espaciais Para Quê? Um estudo da sua contribuição no Processo de Ensino – Aprendizagem CE	109,5	02
62. Base Nacional comum curricular: significações em torno da autonomia docente. CCA	109,5	02
63. O ensino de História através do Evolucy	109,5	02
64. Inclusão Escolar: construindo práticas inclusivas. CCA	109	02
65. Letramento do surdo através dos gêneros textuais do cotidiano CCHLA	108,5	02
66. Mediação educacional e acompanhamento pedagógico em casas de acolhimento CE	108,5	01
67. Desmistificando a carne suína CCHSA	105,5	01
68. Educação e direitos Humanos: formando graduandos do curso de Pedagogia/CE/UFPB CE	105,5	01
69. A Poesia Em Sala de Aula: trabalhando a linguagem poética nos anos iniciais do Ensino Fundamental em escolas de João Pessoa. CE	105	01

70. A Formação Crítica dos Futuros Trabalhadores em Educação (Pedagogia e Educação Física) CCS	104,5	01
71. A importância das aulas demonstrativas de química para o processo de ensino e aprendizagem. CCA	104	01
72. Trabalhando a educação patrimonial em Bananeiras por meio de jogos educativos CCHSA	104	01
73. Pesquisando e articulando as licenciaturas sob o enfoque da inclusão CE	103	01
74. Ensinando e aprendendo matemática por meio de jogos e resolução de problemas CE	102	01
75. Projeto Político Pedagógico: Instrumentos para exercer a gestão escolar democrática. CCAE	101,25	01
76. Um estudo da Língua Portuguesa “para ensinar e para aprender”: reflexões sobre o processo da linguagem oral e escrita nas turmas iniciais do Ensino Fundamental CCHSA	101	01
77. Computação Como Interdisciplinaridade na Educação Básica- Abordagem da Complexidade do pensamento na Construção dos Saberes. CCAE	99	01
78. Formação de Professores na EJA: Temas Para a Prática Educativa. CE	95	01
79. A improvisação em dança e o espaço escolar como possibilidades de práticas artístico-pedagógicas CCTA	94	01
80. Estimulando o Pensamento Computacional Através de Oficinas Desplugadas. CCAE	93	01
81. Ler, Compreender e Escrever. CCAE	91,5	01
82. PROLETRA - Projeto de Leitura e Tradução	81,5	01
83. Tênis de Campo para a comunidade: prática docente para o aluno do curso de Educação Física CCS	76,5	01
84. Pedagogia histórico-crítica e abordagem crítico-superadora: a articulação entre a formação inicial de professores de Educação Física na escola e a formação continuada de professores da educação básica CCS	56	01
85. Elaboração de recursos didáticos e de inovações metodológicas visando a melhoria do ensino de ciências em escolas públicas do Brejo Paraibano CCHSA	51	01

## PROJETOS - NOVOS

PROJETOS (NOVOS)	PONTOS	BOLSAS
1. “O Estágio Supervisionado Curricular do Curso de Pedagogia da UFPB: Análise dos processos normativos de Ensino e Aprendizagem”. CE	129	01
2. Ensinando Aprendendo: Práticas de Alfabetização e Letramento. CE	127,5	01
3. Contar e Recontar histórias: promovendo as narrativas orais infantis na escola. CE	127	01
4. Arquivos escolares: professores crianças como construtores de memórias e guarda. CE	125,5	01
5. Contos e Encantos Afro-Brasileiros: Uma Abordagem Antirracista. CE	125,5	01
6. Ambientação Curricular na Educação Superior: um estudo com cursos de formação de professores na Universidade Federal da Paraíba. CE	122,5	01
7. Linguagem e Cultura lúdica na Educação Infantil. CCHSA	121,5	01

8. Ensino de História e Educação Etnico-Racial. CE	120	01
9. As diretrizes operacionais para a educação básica das escolas campo: possibilidades e fortalecimento de suas práticas pedagógicas. CCHSA	119	01
10. O Trato com o Conhecimento da Educação Física na Educação Básica. CCS	118,25	01
11. Territorialidades Literárias: Caminhos para construção de uma . CCHLA	116,25	01
12. Perfil do estudante de licenciatura em ciências agrárias da UFPB: nuances entre o rosa e azul – CCHSA	114,5	02
13. A Construção de Uma Proposta Formativa em Gestão Educacional Popular Para Profissionais da Educação Básica: estratégias de mobilização e abordagem nas escolas da rede municipal e estadual na cidade de João Pessoa. CE	114	01
14. O perfil dos estudantes de licenciatura: um olhar para os relatórios do ENADE. CE	114	01
15. As metodologias ativas como ferramentas de ensino e aprendizagem em biologia – um elo entre a formação de professores e a as de aula. CE	113,25	01
16. Projeto de Educação Literária na Escola- “Lúcia Giovanna no mundo da literatura infantil” e “ Parada da Leitura”. CCHLA	112,5	01
17. O Papel da avaliação no ensino de História: Entendendo o descompasso entre teoria e os resultados para docentes e discentes. CCHLA	112,25	01
18. Brinquedoteca: Arte, Jogos e Brincadeiras. CE	111	01
19. Minha vida de cão e gato: contação de história. CCHSA	110	01
20. Leitura e Produção Textual na Educação Básica: Uma análise discursiva sobre os processos de subjetivação. CCHLA	107,5	01
21. Memórias da educação em ciências na Paraíba: Um resgate histórico do ensino de ciências e biologia. CE	107,5	01
22. Avaliação da Aprendizagem e avaliação educacional: Desafios e Perspectivas CE	106	01
23. Evasão e permanência no Curso De Pedagogia presencial da UFPB – Campus I. CE	105,5	01
24. O Uso das tecnologias digitais para o ensino de história indígena. CCHLA	101	01
25. Imagens Fotográficas de campo. CE	100	01
26. Travessias dialógicas do texto poético: intermiose e contação de histórias. CCHLA	97,25	01
27. Ensino de Filosofia no Nível Médio e os conteúdos de Ética na Formação do Cidadão. CE	91,5	01
28. O Ensino das Artes na Educação Infantil. CCAE	86	01