



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 16/05/2023 18:09



SIGAA

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJxxx-2023
Título:	PROJETO DE EMPREENDEDORISMO TÉCNICO -PROFISSIONAL
Ano:	2023
Período:	08/05/2023 a 30/11/2023
Tipo:	PROJETO
Situação:	SUBMETIDA
Município de Realização:	
Espaço de Realização:	
Abrangência:	Local
Público Alvo:	Discentes dos cursos técnicos das Escolas Técnicas Vinculas à UFPB (CPT_ETS e CAVN)
Unidade Proponente:	SUPERINTENDÊNCIA DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO / UFPB
Unidade Orçamentária:	-
Outras Unidades Envolvidas:	CENTRO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO - ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE / UFPB CCHSA - CAVN - COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS / CCHSA
Área Principal:	TRABALHO
Área do CNPq:	Multidisciplinar
Fonte de Financiamento:	FINANCIAMENTO INTERNO (EDITAL PROEX 02/2023 - FLUEX 2023)
Convênio Funpec:	NÃO
Renovação:	NÃO
Nº Bolsas Solicitadas:	0
Nº Bolsas Concedidas:	0
Nº Discentes Envolvidos:	3
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura:	NÃO
Público Estimado:	400 pessoas
Público Real Atendido:	Não informado
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA
Contato	
Coordenação:	JAIRO DE PONTES GOMES
E-mail:	jairopontes@yahoo.com
Telefone:	
Detalhes da Ação	
Justificativa:	JUSTIFICATIVA O empreendedorismo é amplamente reconhecido como um importante impulsionador do crescimento econômico e geração de empregos, especialmente em países em desenvolvimento. No entanto, muitos empreendedores, especialmente aqueles que estão iniciando suas atividades a partir de uma formação técnica, enfrentam vários desafios ao longo do processo de criação e gestão de seus negócios, o que pode levar ao fracasso de suas empreitadas. Nesse contexto, a capacitação empreendedora surge como uma ferramenta fundamental para o sucesso dos empreendimentos e para o desenvolvimento econômico e social da região. É preciso fornecer aos empreendedores, em especial aos alunos e ex-alunos dos cursos técnicos da UFPB que estão ingressando no mercado de trabalho, habilidades e conhecimentos que lhes permitam

enfrentar os desafios do ambiente empresarial e aproveitar as oportunidades existentes. Nesse sentido, o presente projeto de extensão tem como impacto imediato o desenvolvimento, nos alunos e ex-alunos dos cursos técnicos da UFPB, de competências empreendedoras, estimulando-os a criar e desenvolver empresas e cooperativas de prestação de serviços. O projeto tem como base a premissa de que a educação empreendedora é uma forma eficaz de desenvolver habilidades e competências essenciais para a vida profissional e pessoal dos estudantes, tais como criatividade, inovação, capacidade de adaptação, liderança e trabalho em equipe. Nesse sentido, a justificativa para o projeto se baseia na necessidade de oferecer uma formação que vá além do ensino tradicional, muitas vezes desatualizado e fora de sintonia com as demandas do mercado e da sociedade. A capacitação empreendedora busca desenvolver habilidades e competências que permitam aos estudantes enfrentar os desafios do mercado de trabalho e da sociedade em geral, estimulando o empreendedorismo e a cultura de inovação. O projeto tem o potencial de impactar positivamente a sociedade, fornecendo habilidades necessárias para o sucesso no mundo do trabalho e nos negócios, além de contribuir para o desenvolvimento da economia local. Ao oferecer uma formação empreendedora sólida e abrangente, espera-se que os participantes adquiram uma nova perspectiva sobre as oportunidades de negócios, contribuindo para o desenvolvimento econômico local, gerando empregos e melhorando a qualidade de vida da população.

Resumo:

A educação empreendedora tem ganhado destaque nos últimos anos, visto que o empreendedorismo é uma habilidade cada vez mais valorizada no mercado de trabalho e na sociedade em geral. Nesse sentido, é fundamental que as escolas técnicas profissionais ofereçam uma formação que estimule o desenvolvimento de competências empreendedoras nos estudantes, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo. Com base nesse contexto, o Projeto de Extensão Empreendedorismo Técnico Profissional tem como objetivo impactar positivamente a sociedade ao estimular o espírito empreendedor, a criatividade e a busca por oportunidades em alunos e egressos dos cursos técnicos das escolas vinculadas à UFPB (Centro Profissional e Tecnológico Escola Técnica de Saúde - CPTETS e o Colégio Agrícola Vital e Negreiros - CAVN). Os objetivos deste projeto são difundir os conceitos básicos sobre Empreendedorismo e Educação Empreendedora no meio acadêmico, envolvendo professores e alunos, e estimular o desenvolvimento da capacidade empreendedora dos discentes por meio da busca de oportunidades, geração de autoemprego e desenvolvimento de atitudes empreendedoras, criativas e inovadoras em suas vidas pessoais e profissionais. As oficinas são baseadas em metodologias ativas, com foco na apropriação do conteúdo pelos alunos, maior envolvimento entre teoria e prática e na proatividade dos alunos envolvidos e contará com a participação de parceiros como o SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas) e OCB (Organização das Cooperativas Brasileiras). O público-alvo deste projeto são estudantes e egressos das escolas técnicas vinculadas à UFPB (CPT-ETS e CAVN), que estão em uma fase de ingresso no mercado e consolidação de sua formação profissional. A proposta é oferecer um conjunto de capacitações que estimule o empreendedorismo e a cultura de inovação entre os participantes, preparando-os para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e da sociedade em geral. Espera-se que ao final do projeto os participantes estejam instrumentados para o desenvolvimento de empreendimentos nas áreas técnicas de sua formação.

Metodologia:

O método proposto para a capacitação empreendedora dos alunos dos cursos técnicos da UFPB consiste em uma série de cursos e oficinas que visam desenvolver as habilidades e competências necessárias para a criação e gestão de empresas e cooperativas de prestação de serviços. Os cursos e oficinas serão ministrados por especialistas em empreendedorismo, com ampla experiência na criação e gestão de negócios. Os conteúdos serão estruturados em módulos que abordarão temas como identificação de oportunidades de negócios, elaboração de planos de negócios, gestão financeira, marketing, liderança e trabalho em equipe, entre outros. Os cursos e oficinas serão oferecidos de forma presencial e online, para atender às necessidades dos alunos e garantir a flexibilidade e a acessibilidade do programa. Os alunos terão acesso a materiais didáticos e recursos de aprendizagem online, como vídeos, tutoriais e fóruns de discussão, para complementar o aprendizado presencial. Os alunos também terão a oportunidade de participar de projetos práticos de empreendedorismo, que envolvem a criação e gestão de empresas e cooperativas de prestação de serviços. Os projetos serão desenvolvidos em equipes, com a orientação de professores e especialistas em empreendedorismo. Cada equipe será responsável por identificar uma oportunidade de negócio e elaborar um plano de negócios para a criação da empresa ou cooperativa de prestação de serviços. Durante o processo de implementação e gestão dos projetos, as equipes receberão orientação e suporte dos professores e especialistas, que irão fornecer feedback e orientação para a melhoria contínua dos empreendimentos. A avaliação dos resultados da capacitação empreendedora será realizada por meio de questionários de satisfação e de acompanhamento dos participantes. Será avaliado o impacto da capacitação empreendedora na geração de novas empresas e cooperativas criadas pelos participantes. Além disso, serão realizados estudos de caso sobre os empreendimentos criados pelos alunos, com o objetivo de identificar boas práticas e lições aprendidas.

Referências:

AHMED, T et al. Entrepreneurship education programmes: How learning, inspiration and resources affect intentions for new venture creation in a developing economy. *The International Journal of Management Education*, v. 18, n. 1, p. 1–13, 2020. ALAKALEEK, W et al. The impact of entrepreneurship education: A study of entrepreneurial outcomes. *The International Journal of Management Education*, v. 21, n. 2, p. 1–10, 2023. BRASIL. Ministério da Educação. Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Disponível em: . Acesso em: 2 maio 2023. DA ROCHA BALZAN, Amanda et al. EDUCAÇÃO COOPERATIVA: EXPERIÊNCIAS EM COOPERATIVAS ESCOLARES PARA PREPARAÇÃO PROFISSIONAL. *Revista GESTO*, v. 7, n. 2, p. 102–116, 2019. DORNELAS, J. Empreendedorismo transformando ideias em negócios. 8. ed. São Paulo: Empreende, 2021. DRUCKER, Peter F. Innovation and entrepreneurship. United Kingdom: Taylor & Francis, 2014. _____. The discipline of innovation. *Harvard Business Review*, v. 63, n. 3, p. 67–72, 1985. KUDLAWICZ-FRANCO, Claudineia;

SCAGLIONE, Vera Lucia. Empreendedorismo e cooperativismo como base para geração do emprego em regiões distintas do Brasil. Revista de Micro e Pequenas Empresas e Empreendedorismo da Fatec Osasco, v. 8, n. 1, p. 60–78, 2022. KURATKO, Donald F. Entrepreneurship education in the 21st century: From legitimization to leadership. USASBE National Conference, v. 16, p. 43–48, 2004. Disponível em: . Acesso em: 2 maio 2023. OCDE. Relatórios Econômicos. . Brasil: RELATÓRIOS ECONÔMICOS DA OCDE, 2018. Disponível em: . Acesso em: 2 maio 2023. RESSEL, AB et al. Manual teórico-prático de introducción al cooperativismo. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2013. Disponível em: . Acesso em: 2 maio 2023. UNESCO. Responsabilização na educação: cumprir nossos compromissos, relatório de monitoramento global da educação. Paris: UNESCO. 2017. Disponível em: . Acesso em: 2 maio 2023.

Membros da Equipe					
Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
ROSICLEIDE VENANCIO DE SOUSA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		08/05/2023	30/11/2023
ANA CAROLINA BERNARDES DULGHEROFF	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CPT-ETS	08/05/2023	30/11/2023
JOAO FILADELFO DE CARVALHO NETO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CE - DEB	08/05/2023	30/11/2023
JOELMA SIMÃO BARROS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		08/05/2023	30/11/2023
MARIA CAROLINA GONÇALVES FREITAS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		08/05/2023	30/11/2023
JAIRO DE PONTES GOMES	DOCENTE	COORDENADOR(A)	SEBTT	08/05/2023	30/11/2023

Discentes com Planos de Trabalho				
Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

Ações Vinculadas ao PROJETO	
Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

Ações das quais o PROJETO faz parte	
Código - Título	Tipo
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão	

Objetivos / Resultados Esperados		
Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Objetivos específicos		

Cronograma	
Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Organização e planejamento das atividades de capacitação	08/05/2023 a 30/11/2023
Preparação Lançamento do Programa	08/05/2023 a 29/05/2023
Palestra Lançamento do Projeto	30/05/2023 a 30/05/2023
Realização das capacitações nas áreas de Planejamento, Finanças, Marketing, Mídias Sociais, Inovação, Liderança e Cooperativismo	05/06/2023 a 30/11/2023
Organização e planejamento das atividades de capacitação	05/06/2023 a 30/11/2023

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta		
Autorização	Data Análise	Autorizado
SUPERINTENDÊNCIA DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	09/05/2023 11:37:19	SIM
CENTRO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO - ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE	10/05/2023 10:50:19	SIM
CE - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA	16/05/2023 14:38:35	SIM